

**Test B**

**Polska i świat**

**po II wojnie światowej**

**Test podsumowujący rozdział V**

**1.** Czytaj uważnie tekst i zadania.

**2.** W zadaniach od 1. do 4. znajdują się cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną

z nich i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą w karcie odpowiedzi.

**3.** Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem.

**4.** Rozwiązania zadań od 5. do 14. zapisz lub uzupełnij czytelnie i starannie w wyznaczonych

miejscach. Pomyłki przekreślaj.

**5.** Przy każdym poleceniu podano liczbę punktów, jaką można uzyskać za właściwą odpowiedź. Za rozwiązanie całego testu możesz otrzymać maksymalnie 23 punkty.

1. Podczas obrad konferencji poczdamskiej Stany Zjednoczone reprezentował (0–1 p.)

A. Harry Truman.

B. Franklin Delano Roosevelt.

C. Clement Attlee.

D. Thomas Woodrow Wilson.

2. W pierwszych latach swojego istnienia ONZ nie miał wpływu na (0–1 p.)

A. uchwalenie Powszechnej deklaracji praw człowieka.

B. podział Palestyny na część żydowską i arabską.

C. wprowadzenie Europejskiego Planu Odbudowy.

D. udział wojsk międzynarodowych w wojnie w Korei.

3. Pierwszym polskim rządem, który po zakończeniu II wojny światowej zyskał uznanie

międzynarodowe, był (0–1 p.)

A. rząd londyński.

B. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej.

C. Rząd Tymczasowy Rzeczypospolitej Polskiej.

D. Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego.

4. „Polska droga do socjalizmu” to program umiarkowanych reform wprowadzony na skutek (0–1 p.)

A. ustąpienia Bolesława Bieruta ze stanowiska I sekretarza KC PZPR.

B. rywalizacji politycznej między natolińczykami i puławianami.

C. wystąpień robotniczych poznańskiego Czerwca.

D. zmian w kręgach partyjnych w czasie tzw. polskiego Października.

5. Podaj nazwę i rok konferencji, na której podjęto decyzję o wysiedleniu ludności niemieckiej z terenów państwa polskiego. (0–2 p.)

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

6. Ułóż wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wstaw w kratki numery od 1 do 5. (0–1 p.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | utworzenie RFN |
|  | wybuch powstania na Węgrzech |
|  | uchwalenie Konstytucji PRL |
|  | rozpoczęcie budowy muru berlińskiego |
|  | zawarcie Układu Warszawskiego |

**Na podstawie zamieszczonej ilustracji wykonaj zadania 7. i 8.**

****Plakat polityczny z 1945 r. Znajdujące się na

nim hasło głosi: „Niezależnie od pogody tylko

razem osiągniemy dobrobyt”.

7. Nazwij zjawiska dotyczące międzynarodowej sytuacji politycznej po II wojnie światowej, do których

nawiązuje plakat. (0–3 p.)

• . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

• . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

• . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

8. Wyjaśnij znaczenie hasła umieszczonego na plakacie.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Na podstawie zamieszczonego tekstu źródłowego wykonaj zadania 9. i 10.**

**Przemówienie Winstona Churchilla w Fulton z 5 marca 1946 r. (fragment)**

*Od Szczecina nad Bałtykiem do Triestu nad Adriatykiem opuściła się żelazna kurtyna w poprzek kontynentu. Poza tą linią znajdują się wszystkie stolice byłych państw środkowej i wschodniej Europy: Warszawa, Praga, Wiedeń, Budapeszt, Bukareszt i Sofia –* [...] *leżą, że się tak wyrażę, w sferze radzieckiej i wszystkie, w takiej czy innej formie, podlegają nie tylko wpływom radzieckim, ale kontroli z Moskwy w bardzo wysokim, niekiedy rosnącym stopniu.*

*Rządy policyjne przenikają z Moskwy. Ale tylko Ateny, ze swą nieśmiertelną chwałą, mogą swobodnie decydować o swej przyszłości w wyborach pod nadzorem brytyjskim, amerykańskim i francuskim.*

*Wiek XX w źródłach,* oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 2002, s. 301.

9. Wymień dwa sposoby wpływania na sytuację wewnętrzną w krajach Europy Środkowej

i Wschodniej stosowane przez ZSRR. (0–2 p.)

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

10. Wyjaśnij różnicę między warunkami politycznymi panującymi w państwach kontrolowanych przez aliantów zachodnich a sytuacją krajów znajdujących się w strefie wpływów ZSRR. (0–1 p.)

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

11. Przyporządkuj podanym opisom właściwe imiona i nazwiska. (0–4 p.)

A – Polityk zaangażowany w rozwój polskiego ruchu komunistycznego, pod koniec lat 40.

został oskarżony o tzw. odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne i aresztowany; przejął

władzę jako I sekretarz PZPR w wyniku tzw. polskiego Października.

B – Przywódca PSL, podczas wojny premier polskiego rządu na emigracji; wrócił do kraju

i przystąpił do TRJN; ostatecznie został zmuszony do ucieczki z Polski.

C – Stojąc na czele Kościoła rzymskokatolickiego w Polsce, sprzeciwiał się ograniczaniu roli

religii w życiu społecznym i polityce laicyzacji; został poddany represjom i internowany;

zorganizował obchody Tysiąclecia Chrztu Polski.

D – Działacz komunistyczny i agent NKWD; od 1943 r. budował struktury lewicowe na ziemiach polskich pod okupacją; I sekretarz PZPR, w latach 1947–1952 pełnił urząd prezydenta, a następnie premiera.

1 – Stanisław Mikołajczyk

2 – Józef Cyrankiewicz

3 – Stefan Wyszyński

4 – Władysław Gomułka

5 – Bolesław Bierut

A – \_\_\_\_\_ B – \_\_\_\_\_ C – \_\_\_\_\_ D – \_\_\_\_\_

12. Wstaw znak „x” w kratki obok przyczyn powstania NATO. (0–3 p.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | odpowiedź na coraz bardziej agresywne wystąpienia ZSRR |
|  | powstanie Układu Warszawskiego |
|  | rosnąca przewaga militarna ZSRR nad krajami europejskimi |
|  | obawa związana z możliwością wykorzystania przez Chiny broni atomowej |
|  | chęć zabezpieczenia na wypadek agresji ze strony ZSRR |

**Na podstawie zamieszczonej ilustracji wykonaj zadania 13. i 14.**

13. Podaj nazwę nurtu w sztuce reprezentowanego przez ukazany plakat. (0–1 p.)

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

14. Określ, jaką rolę według propagandy komunistycznej miała pełnić

partia w Polsce Ludowej. (0–1 p.)

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .